

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, 190005, Измайловский проспект, дом 18 литера В

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Образовательного учреждения  
протокол от 24.03.2026 № 2

ПРИНЯТО  
На Общем собрании работников  
протокол № 5 от 24.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим ГБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№ 118 Адмиралтейского района СПб  
Е.В. Колесовой  
приказ № 19/1-р от 25.03.2026г.

## **Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 118  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год

Санкт-Петербург  
2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель</b>	Колесова Елена Валерьевна
<b>Адрес организации</b>	190005, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Измайловский, Измайловский проспект, дом 18, литера В. 198095, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Екатерингофский, улица Шкапина, дом 13, корпус 2, строение 1
<b>Телефон, факс</b>	8(812) 251-58-10, 8 (812) 409-88-18
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou118@adm-edu.spb.ru">dou118@adm-edu.spb.ru</a> <a href="mailto:118deti@mail.ru">118deti@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания</b>	01.09.1958г.
<b>Лицензия</b>	Бессрочная. Серия: 78Л02 № 0000040 Дата выдачи: 17.09.2014г.

05.08.2025г. образовательная организация была переименована в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию № 912-р от 05.08.2025г.

У образовательной организации 2 здания: основное здание расположено по адресу: Измайловский пр., д. 18, литера В в муниципальном округе Измайловское Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Площадь здания составляет: 827,1 м<sup>2</sup>

С 03.09.2024г. введено в эксплуатацию 2 здание образовательной организации по адресу: ул. Шкапина, д. 13, к. 2, стр. 1 в муниципальном округе Екатерингофский Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Площадь здания составляет: 2662,2 м<sup>2</sup>.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, для достижения которой учредителем создано образовательное учреждение.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы образовательной организации: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. Суббота, воскресенье -выходные дни. Режим функционирования групп: группы полного дня -12 часов. Группы неполного и продленного дня отсутствуют.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация) организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденных заведующим (перед началом учебного года) следующих образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждений детский сад комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Целями реализации образовательных программ являются:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих позитивную социальную адаптацию детей и их индивидуализацию.

Задачи образовательных программ:

-охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

-развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств: создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями;

-формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним; создание предпосылок для многостороннего самовыражения, творчества;

-формирование культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, предпосылок учебной деятельности;

-развитие языковых способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов;

-воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

-создание социокультурной образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным (психологическим и физиологическим) особенностям детей в зависимости от локальных условий;

-объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья;

-обеспечение преемственности цели, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни ребенка.

-коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ (ТНР).

В 2025 г. общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет составила 77 детей.

В образовательной организации сформировано 7 групп в режиме полного дня:

- 4 группы компенсирующей направленности в возрасте от 3-х до 7 лет, наполняемостью 12 человек (по адресу: Измайловский пр., д. 18, литера В);

- 4 группы комбинированной направленности в возрасте от 3-х до 7 лет, наполняемостью 15 человек (по адресу: ул. Шкапина, д. 13, к. 2, стр. 1).

С 01.09.2025г. функционировали 3 группы комбинированной направленности. С 01.09.2026г. планируется открытие еще 1 группы комбинированной направленности.

Воспитательная работа образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Анализ семей воспитанников показал, что 85 % полных семей образовательной организации имеет более 2-3 детей в составе семьи.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории, 65% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий образовательной организации, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации была утверждена и выполнена дорожная карта мероприятий на Год Защитника Отечества. Было обозначено три ключевых направления по формированию основ патриотического воспитания у дошкольников в рамках дорожной карты:

-первое направление- активное включение в работу педагогических работников проектной деятельности парциальных и реализация программ патриотическому и по духовно-нравственному воспитанию;

-второе направление- стимулирование интереса воспитанников к изучению истории России через образовательные интерактивные технологии и электронные средства обучения в ДОО;

-третье направление- организация конкурсах, и участие фестивалей выставках, в и посвященных патриотической тематике.

С 24.01.2025г. по 31.01.2025г. воспитателями старших и подготовительных была организована выставка детских рисунков в ДОО «Памятные места блокадного Ленинграда». С 03.02.2025г. по 10.02.2025г. был оформлен стенд в ДОО «2025– Год Защитника Отечества», «80 лет Великой Победе». С января по февраль 2025г. в старшей и подготовительной группе был организован проект «Подвигу твоему, Ленинград!». Продуктом проекта стала выставка поделок о символах Ленинграда в годы блокады. С 21.02.2025г. по 22.02.2025г. в средней, старшей и подготовительной группах прошел физкультурный досуг с родителями, ко дню защитника Отечества. С мая по ноябрь 2025г. во всех возрастных группах прошли краткосрочные проекты «Страница истории: архитектурные памятники России». С марта по апрель 2025г. воспитанники старшей и подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Можейко С.Г. приняли участие в ежегодных районных конкурсах: «Адмиралтейские ритмы» и «Мелодии Невы». В апреле 2025г. во всех возрастных группах прошли краткосрочные проекты «Российская армия и флот». В мае 2025г. в старшей и подготовительной группах прошли музыкальные досуги ко Дню победы и Дню основания города Санкт-Петербурга. В ноябре 2025г. в подготовительной группе начался долгосрочный проект «Культура народов России». В течение учебного года воспитанники продолжают выполнять мероприятия, предусмотренных парциальными программами по патриотическому воспитанию (парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Я люблю Россию», «От сердца к сердцу»). В течение 2025 г. воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Окна победы», «Свеча памяти», «Блокадная ласточка».

С апреля по май 2025г. был реализован план мероприятий по празднованию в ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района СПб 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Педагогами реализовывались следующие мероприятия: организация выставок «Военные профессии», театрализованные и квест-игры на военно-патриотическую тему, создание книги памяти «Мы помним, мы гордимся», плакаты, посвященные 80-летию Победы. Педагоги, дети и родители принимали активное участие во всероссийской акции: «Георгиевская ленточка».

С сентября 2025г. в рамках договора о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района СПб с дошкольниками старшей группы комбинированной направленности проводится дополнительное образование детей в рамках реализации развивающей программы дополнительного образования «Развивайка» на бесплатной основе. Специалистами данной организации ежемесячно проводятся также тематические мероприятия, квесты, досуги.

В образовательной организации в течение 2025г. активно велась физкультурно-оздоровительная работа. Дошкольники и педагогические работники активно принимали участие в соревнованиях и конкурсах. Осенью 2025г. инструкторы по физической культуре стали победителями спартакиады среди дошкольных образовательных организаций. С октября 2025г. во втором здании образовательной организации успешно функционирует инфраструктурный объект бассейн. Инструктором по плаванию проводятся развивающие занятия с детьми по обучению плаванию.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. По данным независимой оценки качества, проведенной в период с август по сентябрь 2025г. образовательная организация имеет 97,7 баллов.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и уставом образовательной организации.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

### Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Руководитель	<p>Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и руководителем.</p> <p>Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания (при наличии), за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.</p> <p>Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.</p>

	<p>Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.</p> <p>Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения.</p> <p>Руководитель обязан обеспечивать:</p> <p>надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;</p> <p>надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью;</p> <p>осуществление в полном объеме видов деятельности в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;</p> <p>представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;</p> <p>утверждение образовательных программ образовательного учреждения;</p> <p>разработку и согласование с администрацией района программ развития образовательного учреждения;</p> <p>ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности</p> <p>в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.</p> <p>Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.</p>
Общее собрание	<p>Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. К компетенции общего собрания относятся:</p>

	<p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;</p> <p>контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;</p> <p>разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;</p> <p>разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <p>обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;</p> <p>принятие решений о награждении обучающихся;</p> <p>принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

Совет родителей	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;</li> <li>организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;</li> <li>подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).</p> <p>К компетенции управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>согласование отчета о результатах самообследования;</li> <li>согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>участие в разработке программы развития образовательного учреждения;</li> <li>рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;</li> <li>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;</li> <li>рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников образовательной организации определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогические работники использовали следующие формы диагностики:

- диагностические (наблюдение)
- карта обследования детей (речевая карта).

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
	2	98	0	37
Качество освоения образовательных областей	2	98	0	37

Для обучающихся с ТНР в образовательной организации создаются специальные условия для получения образования, реализуется система коррекционной работы.

Обучающие с иными категориями ОВЗ в образовательной организации отсутствуют.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
	0	97	3	35
Качество освоения образовательных областей	0	97	3	35

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги и специалисты.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся по освоению образовательных программ
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для организации самостоятельной деятельности детей во всех группах создаются центры активности. Воспитатели создают проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое). Во всех группах имеется центр активности по патриотическому воспитанию. В центре имеется государственная символика, дидактические материалы, информационные плакаты, интерактивные сюжеты.

Во вторую половину дня педагогами организуются культурные практики: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная практики, а также чтение художественной литературы. В процессе культурных практик педагоги создают атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения дошкольников.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Образовательная организация обеспечена интерактивными панелями в кол-ве 7 шт. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5-и лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Коррекционно-образовательная работа: вначале каждого учебного года всеми специалистами, работающими с каждой группой детей (учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводится комплексное психолого-педагогическое обследование каждого ребенка. Его результаты заносятся в «Карту обследования детей» учителя-логопеда, педагога-психолога и карту «Результаты мониторинга образовательного процесса» в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного

образования. Все специалисты, проводят обследование по своим направлениям работы. Это позволяет отслеживать динамику в развитии каждого ребенка и определить возможный вариант дальнейшего его образовательного маршрута. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов отражена в имеющейся документации. У каждого специалиста имеются планы индивидуальной работы с воспитанниками.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей в соответствии с Типовым порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

По состоянию на 2025г. в ДОО имеются дети участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводил диагностику состояния таких обучающихся. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия с родителями. педагог-психолог осуществлял психологическое консультирование - оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО.

В систему коррекционно-развивающей работы со всеми воспитанниками включены дополнительные занятия, направленные на двигательное, речевое, эмоциональное развитие воспитанников. В детском саду обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.

В системе физкультурно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: оценка физического развития детей: закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, спортивные праздники и развлечения. У детей формируются необходимые культурно-гигиенические навыки, разумное отношение к своему организму, дети учатся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. С сентября 2025г. в группах компенсирующей направленности реализуется программа по здоровьесбережению для обучающихся с ТНР.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся с ТНР обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение обучающихся с ТНР организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Для реализации

электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы Сферум. С помощью него педагоги, специалисты и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В исполнение Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в образовательной организации был введен в действие План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год. Общественным инструктором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначен инструктор ФК Железнякова С.А. В рамках Плана проводились следующие мероприятия: инструктажи с детьми «Правила дорожного движения очень важны», инструктажи по ПДД перед выходом детей за пределы территории ДОО, образовательные развивающие ситуации переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге, просмотр видеосюжетов, мультфильмов, видеороликов, викторина по ПДД, оформление и обновление информационных стендов для родителей, центров активности в группе по соблюдению ПДД, акция «Всемирный день памяти жертв ДТП». В данном направлении активно велось дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством размещения информационных материалов на официальном сайте и канале образовательной организации.

## **5. Обеспечение информационной безопасности**

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р» и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания выявлены не были.

Согласно ст. 7 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в ДОО используется информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описание физического и (или) психического насилия при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

Также в соответствии со ст. 8 данного закона в ДОО для детей, достигших возраста шесть лет применяется следующая информационная продукция:

- кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;
- ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;
- не побуждающая к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации в 2025г. штатное расписание предусматривает 70 штатных единиц: из них 31,50 штатных единиц составляют педагогические работники и 8,75 штатных единиц – учебно-вспомогательный персонал. Фактически занято на конец отчетного периода (31.12.2025г.) 23 ставки педагогических работников и 4 ставки учебно-вспомогательного персонала. Педагогический состав по состоянию на 31.12.2025г. представлен на рис. 1.



Рис. 1. Педагогический состав  
ГБДОУ 118

Образовательное учреждение ведет активный подбор кадров.

В 2025г. было принято 3 молодых специалиста. С сентября 2025г. в образовательной организации действует модель наставничества, сформировано 3 наставнические пары. В период с января по декабрь 2025г. 3 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления им квалификационной категории. 9 работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2025 года педагогические работники проходили курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Адмиралтейского района и СПб АППО им. К.Д. Ушинского. Распределение педагогических работников по стажу работы в 2025г. представлена на рис. 2.



Рис. 2. Распределение педагогических работников ГБДОУ 118 по стажу работы

Распределение педагогических работников по уровню образования представлена на рис. 3. Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогических работников, 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

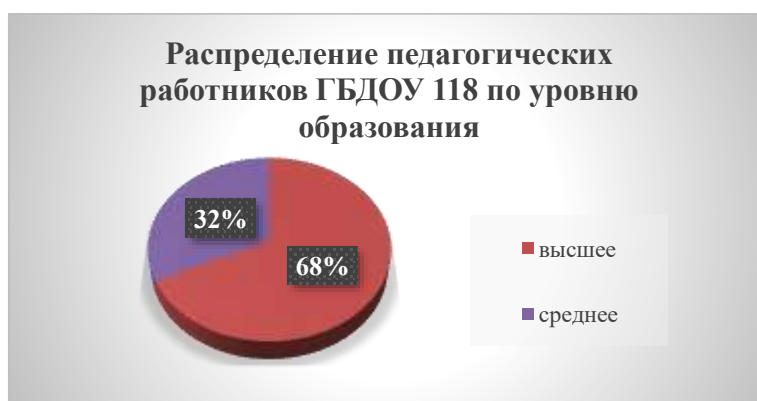


Рис. 3. Распределение педагогических работников ГБДОУ 118 по уровню образования

Педагоги систематически повышают свои профессиональные компетенции и участвуют в работе методических объединений, перенимают опыт коллег из других дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 14.10.2025г. на базе ДОО прошел районный семинар для специалистов службы сопровождения ДОО «Креативные техники и методы коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» совместно с ГБУ центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, где педагоги и специалисты ДОО поделились своим опытом работы с детьми ТНР. Был представлен опыт работы по арт-терапии, песочной терапии, теневому театру, игры с камешками Марблс. Семинар завершился танцевальным

флешмобом. В 2026 году в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга запланирован совместный проект по патриотическому воспитанию дошкольников.

В 2025г. учитель-логопед Киреева Т.П. представила опыт работы по составлению сказок с использованием метода ТРИЗ на районном этапе конкурса педагогических достижений в номинации: «Специалист службы сопровождения ДОО». Итоги конкурса будут подведены в мае 2026г.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Пользование педагогическими работниками ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности определяется Порядком, регламентирующим бесплатное пользование педагогическими работниками государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утвержден приказом заведующего от 29.08.2025г. № 45/2-р).

Библиотека расположена в методическом кабинете по адресу: ул. Шкапина, д. 13, к. 2, стр.1. Режим ее работы устанавливается старшим воспитателем.

Старший воспитатель:

- отвечает за регистрацию библиотечного фонда, ведет его учет в журнале;
- формирует фонд в соответствии с интересами и потребностями всех педагогов и родителей;
- совершенствует библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечивает сохранность используемого книжного фонда, аудио-видеофонда, их размещение и хранение;
- обеспечивает режим работы в соответствии с запросом педагогов;
- отчитывается в установленном порядке перед заведующим детским садом.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов платформы «Сферум» и национального мессенджера МАХ.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ГБДОУ осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления

и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга в 2025г. такие издания не выявлены.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО, по адресу: Измайловский пр., д. 18, литера В оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- кабинет заведующего -1;
- спортивно-музыкальный зал- 1;
- пищеблок -1;
- медицинский кабинет -1;

В ДОО, по адресу: ул. Шкапина, д. 13, к.2 строение 1 оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- спортивно-музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет- 1;
- помещение бассейна- 1;
- помещение для временной изоляции заболевшего- 1
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- кружковое помещение- 2.

Условно кабинет учителя-логопеда делится на несколько основных зон:

- Зона коррекции звукопроизношения
- Зона для проведения образовательной деятельности
- Методическая зона
- Информационная зона
- Рабочая зона
- Сенсомоторная зона
- Игровая зона

Спортивно-музыкальный зал:

Зона для проведения физкультурных занятий:

- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
- Модули
- Тренажеры
- Нетрадиционное физкультурное оборудование
- Шведская стенка

Зона для проведения музыкальных занятий:

- Телевизор;
- Ноутбук;

- Музыкальный центр;
- Проектор;
- Фортепиано
- Детские музыкальные инструменты (трещотки, треугольники, колокольчики, ксилофон, металлофон, погремушки и др.);
- Различные виды театра, ширмы;
- Наглядно-дидактические пособия.
- Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов

На каждое помещение имеется актуальный паспорт кабинета/группы/помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ДОО и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству (по основному зданию планируется капитальный ремонт), содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы необходимые условия для физического развития и коррекции имеющихся нарушений у воспитанников. Имеется музыкально/спортивный зал, который оснащён разнообразным оборудованием с учётом возраста детей и типологических особенностей их физического развития. Спортивное оборудование динамично, используется в группах, в зале, на прогулках. В группах много спортивного оборудования изготовлено педагогами (на развитие моторики, тактильного ощущения, зрительно-двигательной координации). Таким образом, удовлетворяется потребность воспитанников в двигательной активности, обеспечивается процесс их успешного физического развития.

Был проведен плановый мониторинг в 2025г. В каждой возрастной группе направленности имеются современные развивающие пособия и игровые материалы. Воспитатели еженедельно пополняют центры активности разнообразным обучающим материалом.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в образовательной организации осуществляется медицинскими работниками СПб ГБУЗ городская поликлиника № 24 Адмиралтейского района СПб. Образовательная организация представляет помещения медицинского блока во временное пользование на безвозмездной основе.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей с ТНР в норме освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Большинство обучающихся подготовительной группы показали показатели готовности к школьному обучению в пределах нормы, остальным требуется обучение в специализированной школе для коррекции речевых нарушений.

В 2025г. посредством анкетирования среди родителей (законных представителей) выявили:

-доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации — 79 %;

-доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73 %;

-доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 70 %;

-доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками — 87%;

-доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 84 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 28.12.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ТНР, в том числе: в режиме полного дня (8–12 часов)	77
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/100%
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/100%
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/100%
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических	14

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.6.1	Высшая	10
1.6.2	Первая	4
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.9	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/77
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1	Музыкального руководителя	Да
1.11.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.11.3	Учителя- дефектолога	нет
1.11.4	Учителя-логопеда	Да
1.11.5	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	89м <sup>2</sup>
2.2.1	Спортивно-музыкальный зал	78,2 м <sup>2</sup>
2.2.2.	Кружковая 1	24,1 м <sup>2</sup>
2.2.3.	Кружковая 2	24,1 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие спортивно-музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025г. образовательная организация имеет несколько заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами:

- ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;
- ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- СПБ ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова».

Заведующий \_\_\_\_\_ Е.В. Колесова