



«Искусственный интеллект как инструмент создания речевого материала для работы с детьми ТНР»

Автор: учитель-логопед ГБДОУ №118
Адмиралтейского района
Новожилова Дария Сергеевна

Актуальность



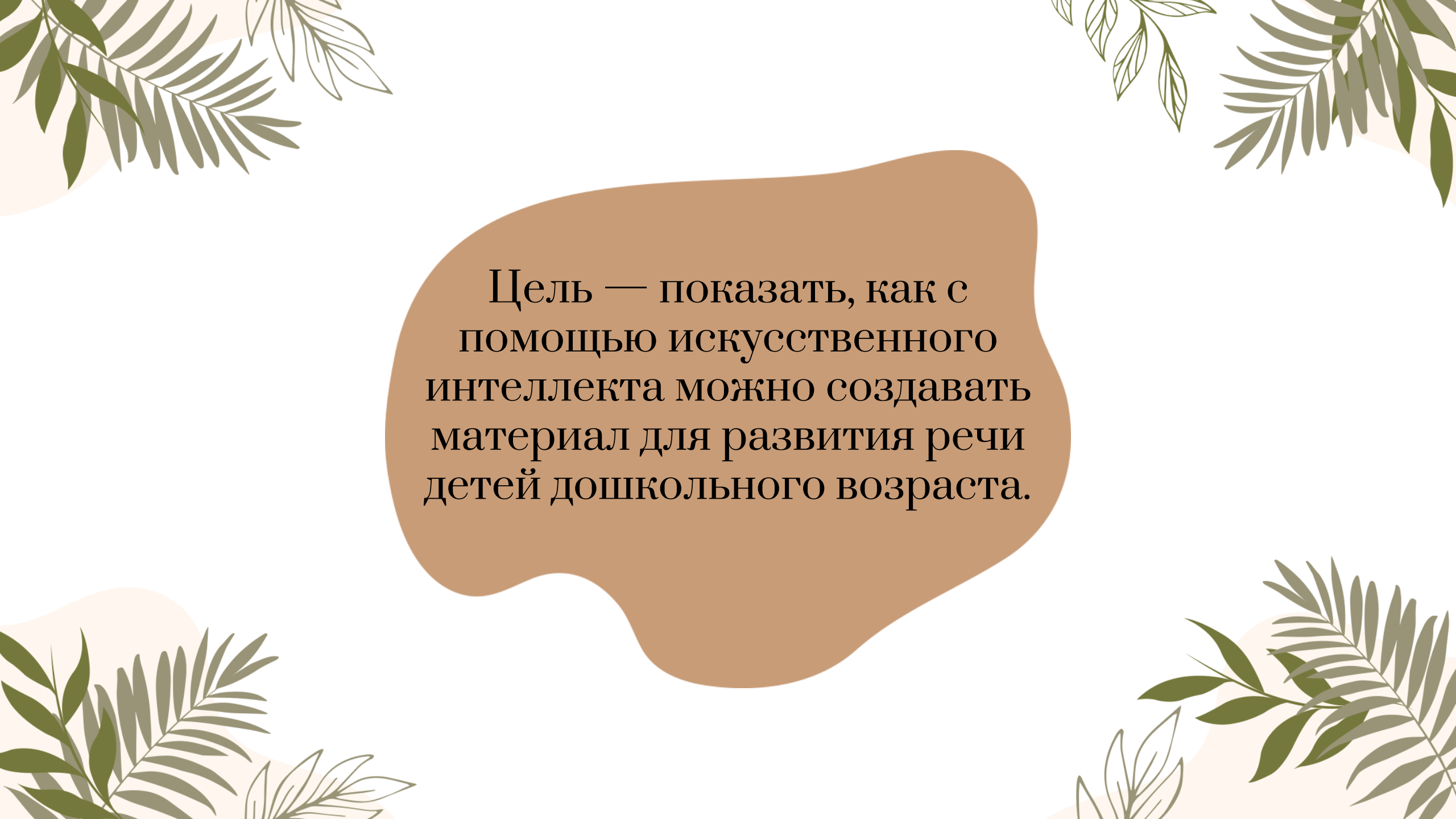
Рост нагрузки
специалистов:
необходимость
подбора
индивидуальных
заданий



Появление
доступных ИИ-
инструментов



Возможность быстро
адаптировать
материал под
уровень и интересы
ребенка



Цель — показать, как с
помощью искусственного
интеллекта можно создавать
материал для развития речи
детей дошкольного возраста.



Задачи

1.

Ознакомить
специалистов с
возможностями
ИИ

2.

Показать
примеры
адаптации
речевого
материала

3.

Продемонстрировать
алгоритмы работы с
ИИ

4.

Подчеркнуть
лично-
ориентированный
подход

Вариативность

ИИ позволяет:



Выбирать
тематику
(животные,
транспорт,
сказки и др.)

Подбирать
уровень
сложности

Добавлять
игровые
элементы
(сюжеты,
персонажи)

Используемые ИИ-инструменты:

1.



ChatGPT (*не работает без VPN!*)

2.



DeepSeek

3.



Нейросеть Алиса

4.



Qwen Chat

Технические инструменты для стабильного подключения

1.



Planet

2.



Hit VPN

Создание материала

Исходные данные:

Ребёнок увлекается котами.

Задача:

Создать несколько предложений про кота, используя звук [Ш]. Добавить в предложения предлоги, чтобы учить ребенка выделять их из речевого потока.

Пример запроса и результат:

Составь историю про кота, используя звук [Ш]. Составь 4 предложения. В каждом предложении должен быть предлог в или на.

Конечно, вот история про кота:

1. На шкафу свернулся пушистый кот.
2. В тишине он слышал шорох.
3. На шкафу шевельнулась серая мышь.
4. В мгновение ока кот шикнул грозно.



Создание материала

Исходные данные:

Ребёнок увлекается роботами и ракетами.

Задача:

Создать предложения про робота, который летит в космос, используя звук [P], но не используя звук [P']

Пример запроса и результат:

Составь предложения про робота, который летит в космос, используя звук [P], но не используя звук [P']. 5 предложений. Предложения простые, рассчитанные на дошкольный возраст.

1. Робот Рома летит на ракете.
2. Ракета рычит, как мотор.
3. Робот видит красные звёзды.
4. Рома рад лететь в космос.
5. Робот рулит ракетой в простор.



Визуализация фразеологизмов



Визуализация фразеологизмов



Голова садовая



Как с гуся вода

Визуализация фразеологизмов



Пример запроса для создания изображения: создай изображение фразеологизма «голова садовая»

Пример запроса для создания задания по картинке:

Сгенерируй мини-задание для дошкольника с фразеологизмом «голова садовая». Задание должно включать:

1. Рассмотрение картинки с вопросами для ребенка.
2. Простое объяснение значения фразеологизма для дошкольника (6–7 лет).
3. 3–5 готовых примеров предложений с этим фразеологизмом.

Визуализация фразеологизмов

Результат:

Мини-задание: «Фразеологизм в действии»

1. Рассмотрение картинки

Покажите ребенку картинку.

Задайте вопросы:

- «Что необычного у этого человека?»
- «Что растет на его голове?»
- «Почему ты думаешь, что его называют «садовая голова»?»

2. Объяснение значения

Простыми словами для дошкольника (6–7 лет):

«Фразеологизм «голова садовая» значит, что человек иногда отвлекается или забывает про важные вещи, как будто на его голове растет сад с деревьями и цветами».

3. Примеры предложений с фразеологизмом

1. Миша голова садовая — он забыл надеть шапку на прогулку.
2. Нина голова садовая, поэтому часто теряет свои игрушки.
3. Бабушка голова садовая: сначала хотела сварить суп, а забыла про воду в кастрюле.
4. У нашего кота голова садовая — он гуляет и всё время отвлекается на бабочек.





Структура создания промта для ИИ

Определить цель занятия.
Уточнить речевую задачу
(автоматизация звуков,
связная речь и т.д.)

1

Добавить дополнительные
условия

3

Добавить личностные
особенности ребёнка

2

Сформулировать промт.
Проверить и адаптировать
результат

4





Плюсы

- Помощь в подготовке материалов
- Адаптация под уровень ребенка
- Экономия времени педагога
- Разнообразие форматов заданий

Минусы



- Недостаточная корректность генерации
 - Визуальные неточности
 - Технические ограничения
- 



ИИ не способен
заменить педагога.

Его роль — поддержка
в создании материала.

Контроль и адаптация
всегда остаются за
специалистом



Учитель-логопед Новожилова Д.С.

