


 ОТВЕРЖДАЮ
 Заведующий ЦЕДО детского сада
 комбинированного вида № 118
 Адмиралтейского района СПб
 Колесова Е.В.
 Приказ от 08.10.2025г. № 55/2-р

Дорожная карта по реализации мероприятий
 индивидуального образовательного маршрута наставляемого

Дерябовой Дарьи Андреевны
 ФИО педагогического работника

Форма наставничества: «Опытный педагог-молодой специалист»			
ФИО педагога-наставника, должность Киреева Т.П. учитель-логопед		ФИО наставляемого педагога, должность Дерябова Д.А. учитель-логопед	
Педагогический стаж работы	29 лет	Педагогический стаж работы	Без стажа
Сильные стороны, успехи и достижения в профессиональной деятельности	Опытный педагог, который использует современные технологии, как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми и их родителями.	Выявленные дефициты в профессиональной деятельности	Ведение документации, приёмы постановки звуков, организационные моменты при проведении занятий. Работа с родителями
Этапы работы			
1 этап «Диагностический»			
Период Сентябрь 2025г.	Название формы работы, мероприятия Анкетирование «Молодой специалист – учитель-логопед»	Результат Положительный /отрицательный	Отметка о выполнении
	- Изучение нормативно-правовой документации. - Содействие в разработке и написании рабочей программы учителя - логопеда с детьми ТНР - Составление документации учителя-логопеда.	Положительный /отрицательный	

		Беседа, консультация. Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда. Организация первичной диагностики, оценка результатов, обработка данных. Консультация по обследованию обучающихся и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом.		
Октябрь 2025г.		- Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете. Оказать помощь в подборе материала. - Помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда с дошкольниками с ТНР	Положительный /отрицательный	
Ноябрь 2025г.		- Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника. Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение. - Оказание помощи в проведении индивидуальных консультаций для родителей, с целью оптимизации коррекционного процесса. Поделиться опытом проведения работы с родителями.	Положительный /отрицательный	
2 этап «Практико-ориентированный»				
Декабрь 2025г.		- Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: ✓ умение грамотно подготовить занятие; ✓ умение сопоставлять задачи и содержание занятия; ✓ умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; ✓ умение подвести итог занятия. Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста. Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Положительный /отрицательный	

Январь 2026г.	- Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. - Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с обучающимися. Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста. Обмен опытом, советы наставника, обсуждение	Положительный /отрицательный	
Февраль 2026г.	Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с обучающимися. Проанализировать навыки проведения занятий Беседа (анализ). Советы наставника	Положительный /отрицательный	
Март 2026г.	- Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. - Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с обучающимися. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям. Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование	Положительный /отрицательный	
Апрель 2026г.	Проведение итогового занятия молодого специалиста Оказать помощь при составлении итогового занятия. Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.	Положительный /отрицательный	
3 Этап «Заключительный»			
Май 2026г.	Организация итоговой диагностики речевого развития обучающихся. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты Познакомить с приемами работы с обучающимися во время проведения итогового диагностического обследования.	Положительный /отрицательный	

	• Оказание помощи в составлении аналитической справки в работе с детьми за 25-26 учебный год • Подведение итогов работы за год. Подвести итоги оформляя аналитическую справку по результатам работы с наставляемым. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения. Беседа. Рекомендации		
--	---	--	--