

ОТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада
комплексного вида № 118
Адмиралтейского района СПб
Колесова Е.В.
Приказ от 08.10.2025г. № 55/2-р

**Дорожная карта по реализации мероприятий
индивидуального образовательного маршрута наставляемого
Мухамедовой Гюзель Рафаэлевны
ФИО педагогического работника**

Форма наставничества: «Лидер педагогического сообщества -педагог, испытывающий профессиональные затруднения»			
ФИО педагога-наставника, должность		ФИО наставляемого педагога, должность	
Никитина Ирина Адольфовна, учитель-логопед		Мухамедова Гюзель Рафаэлевна, учитель-логопед	
Педагогический стаж работы	Стаж работы 25 лет в ГБДОУ, в речевой группе для детей с ТНР	Педагогический стаж работы	Стаж работы 7месяцев в логопункте ГБДОУ№ 4 Василеостровского района
Сильные стороны, успехи и достижения в профессиональной деятельности	- стаж работы в данной организации 25 лет; -высшая квалификационная категория; - наставник молодых специалистов с 2010года - проведение практической работы со студентами ЛГУ им. А.С. Пушкина с 2014 года - лауреат районного Конкурса педагогических достижений в номинации «Специалист по сопровождению учащихся» в 2019-2020 учебном году	Выявленные дефициты в профессиональной деятельности	- стаж работы в профессии меньше года; - работа в новом коллективе ГБДОУ; - отсутствие практики в работе с детьми с ТНР; -отсутствие опыта работы с документацией учителя-логопеда в ГБДОУ; - трудности в подборе диагностических материалов и проведении мониторинга обследуемых; -дефицит знаний при подборе дидактических материалов для индивидуальных и подгрупповых занятий;

-дефицит знаний при оказании консультативной помощи родителям или законным представителям детей.

Этапы работы

1 этап «Диагностический»

Период	Название формы работы, мероприятия	Результат	Отметка о выполнении
Сентябрь 2025г.	Коммуникативное взаимодействие педагогов с целью установления комфортного психологического климата.	Положительный /отрицательный	
	Инструктаж: Правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.		
	Анкетирование наставляемого		
	Выбор направления, где выявлены дефициты у наставляемого: 1. Направление - «Дифференцированная диагностика речевых нарушений» 2. Направление – «Отсутствие опыта работы с документацией учителя-логопеда в ГБДОУ» 3. Направление – «Подбор дидактических материалов для индивидуальных и подгрупповых занятий» 4. Направление – «Консультативная помощь родителям или законным представителям детей».		

	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса, составление рабочей программы. Помощь в оформлении документации.		
Октябрь - ноябрь 2025г.	Помощь в оформлении документации. 14.10. Районный семинар для специалистов службы сопровождения ДОУ «Креативные техники и методы коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» 30.10. ИМЦ круглый стол «Вопросы взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ» Обучение на цифровой платформе «Машук»	Положительный /отрицательный	
2 этап «Практико-ориентированный»			
Декабрь 2025г.	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. Совместная разработка планов-конспектов уроков.	Положительный /отрицательный	
Январь 2026г.	Контроль при проведении промежуточного мониторинга обследуемых детей. Демонстрация опыта педагогической деятельности. Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий наставника. Выбор курсов. Повышение педагогического мастерства.	Положительный /отрицательный	

Февраль 2026г.	Обмен опытом. Посещение уроков наставляемого с последующим анализом. Выбор курсов. Повышение педагогического мастерства.	Положительный /отрицательный	
Март 2026г.	Консультация. Использование современных Педагогических и информационных технологий. Посещение уроков наставляемого педагога. Анализ урока. Беседа	Положительный /отрицательный	
Апрель 2026г.	Практикум «Как провести родительское собрание». Знакомство с эффективными практиками проведения родительских собраний.	Положительный /отрицательный	
3 Этап «Заключительный»			
Май 2026г.	Подведение итогов. Отчет по итогам наставнической программы. Наставник оформляет аналитическую справку по результатам работы с наставляемым	Положительный /отрицательный	