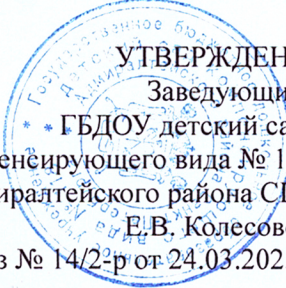


Учено
Мнение Совета родителей
Протокол № 5 от 24.03.2025г.


УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
ГБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 118
Адмиралтейского района СПб
Е.В. Колесовой
Приказ № 14/2-р от 24.03.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург 2025г.

1. Общие положения

Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программ дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района СПб (далее – образовательная организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ч. 2 ст. 13, ст. 16, п. 1 ч. 17 ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- п.23.3. Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями № МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 года);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций».

В Положении используются следующие понятия:

дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, их и педагогических работников (обмен информацией по электронной почте, участие педагогов и детей в сетевых образовательных и творческих конкурсах, дистанционное общение между педагогами, родителями и обучающимися посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»).

электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

электронные средства обучения (далее – ЭСО) - информационно-телекоммуникационные сети (сайты, онлайн-платформы и мессенджеры, мультимедийные учебники и энциклопедии), цифровые аудио- и видеозаписи, разнообразное программное обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др. ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

фиксация хода образовательного процесса – совокупность по закреплению информации о ходе этого процесса последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся. Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса. ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся: г. Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 18; г. Санкт-Петербург, ул. Шкапина, д. 13, к.2, стр.1.

Электронные средства обучения применяются в образовательной организации по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

фиксацию хода образовательного процесса;

возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение творческих работ обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 мая текущего учебного года.

Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны иметь доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»).

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

При реализации основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

При реализации программ дополнительного образования образовательная организация вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной образовательной организацией.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами образовательной организацией с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в

образовательная организация заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

Образовательные программы образовательной организацией не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники образовательной организации, реализующие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства информации, информационных технологий, защиты персональных данных, реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ, а также нормами и требованиями СП2.4.3648-20 в части организации образовательного использованием ЭСО;

- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию программ с применением ЭО, ДОТ;

- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, эффективного решения конкретных образовательных задач;

- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательных программ;

- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

Условия использования электронной информационно- образовательной среды официального сайта образовательной организации безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых дошкольной образовательной организацией при реализации образовательных программ.

Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для

организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося, родителей (законных представителей) и педагогического работника.

При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ дошкольная образовательная организация определяет: основные средства обучения (информационно- телекоммуникационная сеть «Интернет», электронные образовательные и информационные ресурсы) и ЦОК (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, текстовые документы и иные учебные материалы).

При применении сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами дошкольная образовательная организация использует отечественное программное обеспечение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Электронные средств обучения, кабели питания и подключения должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствия для скорой эвакуации лиц, находящихся в помещении.

Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука- не менее 39,6 см, планшета 26,6 см.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) включать и выключать, использовать в исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

При использовании персональных ЭСО обеспечивать соблюдение зрительной дистанции до экрана не менее 50 см. Использовать планшеты, размещенные на столе под углом наклона 30 градусов.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах детьми, продолжительность непрерывного использования экрана не превышать: для детей 5-7 не более 7 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускать. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен проводить гимнастику для глаз. При длительной работе мультимедийного проектора предусматривать его отключение для предотвращения перегрева лампы. Для поддержания здорового микроклимата после каждого использования ЭСО во время перемен и в отсутствии детей осуществлять сквозное проветривание помещения.

В соответствии с критериями, указанными в приказе Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 21 февраля 2023 года №22 «Об утверждении Порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, указанных в части 7 статьи 10 Федерального закона от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам в образовательном процессе дошкольной образовательной организации не используются.

Образовательная организация при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и (или) в электронной форме, также обеспечивает обработку персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с законодательством РФ.

5. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте образовательной организации.