

ПРИНЯТО  
на заседании Общего собрания  
работников учреждения  
ГБДОУ № 118  
Протокол от 29.03.2024 года № 6

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга**

*Адрес: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 18  
литера В. Телефон: 8(812)251-58-10*

*E-mail: [dou118@adm-edu.spb.ru](mailto:dou118@adm-edu.spb.ru) Сайт: <http://118spb.tvoyasadik.ru>*

*Страница ВК [https://vk.com/khoroshaya\\_rech](https://vk.com/khoroshaya_rech)*

*Руководитель ДОО: заведующий Колесова Елена Валерьевна*

*Учредитель: Администрация Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга*

*Миссия ОО: Эффективная коррекция недостатков речевого  
развития детей дошкольного возраста*

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
2. Результаты анализа показателей деятельности .....	4
2.1 Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	4
2.2 Структура образовательного учреждения и система его управления .....	5
2.3 Организация образовательного процесса .....	6
2.3.1 Контингент воспитанников .....	6
2.3.2 Образовательная программа .....	6
2.3.3 Коррекционно-образовательная работа .....	8
<i>Таблица 3. Комплексно-тематическое планирование .....</i>	<i>9</i>
<i>Таблица 4. Учебный план .....</i>	<i>11</i>
2.3.4 Система физкультурно-оздоровительной работы .....	14
2.3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников .....	14
<i>Таблица № 5 «Система физкультурно-оздоровительной работы» .....</i>	<i>15</i>
2.3.6 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ..	16
<i>Таблица 6. План финансово-хозяйственной деятельности на 09.11.2023 г. ....</i>	<i>17</i>
2.3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	22
2.3.8. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	23
<i>Таблица 7. Скриншот страницы официального сайта ДОО <a href="https://118spb.tvoyasadik.ru/">https://118spb.tvoyasadik.ru/</a> .....</i>	<i>24</i>
<i>Таблица 8. Скриншот страницы официального гостаблика ДОО <a href="https://vk.com/khoroshaya_rech">https://vk.com/khoroshaya_rech</a> .....</i>	<i>24</i>
2.3.9. Взаимодействие ДОО с общественностью, другими организациями .....	25
2.3.10. Результативность освоения образовательной программы .....	25
<i>Таблица № 9. Результаты диагностики педагогического процесса .....</i>	<i>26</i>
2.3.11. Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО в ДОО .....	27
<i>Таблица № 10. Правовое обеспечение сопровождения ФГОС ДО .....</i>	<i>27</i>
<i>Таблица № 11. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) .....</i>	<i>27</i>
<i>Таблица 12. Кадровые условия .....</i>	<i>28</i>
3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	30
<i>Таблица 14. Показатели деятельности ГБДОУ № 118, подлежащие самообследованию .....</i>	<i>30</i>

## 1. Пояснительная записка

Целями проведения самообследования деятельности нашей образовательной организации - [ГБДОУ детского сада компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга](#) (далее – детского сада) в 2023 году являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Детский сад введен в эксплуатацию в 1958 году. Образовательная организация расположена в центре города, в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, вблизи Измайловского проспекта.

Основной целью деятельности детского сада является предоставления общедоступного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ с наполняемостью до 14 детей.

Детский сад осуществляет обучение, воспитание воспитанников с ОВЗ в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Вся деятельность детского сада направлена на:

- обеспечение современного уровня организации коррекционно-воспитательной работы в дошкольном учреждении, обеспечивающим наиболее оптимальные условия индивидуального развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.
- реализацию новых подходов в воспитании детей в связи с решением задач социальной адаптации и интеграции воспитанников с проблемами речевого развития в социальную среду путём создания широких возможностей для разнообразного общения детей как со сверстниками, так и со взрослыми.

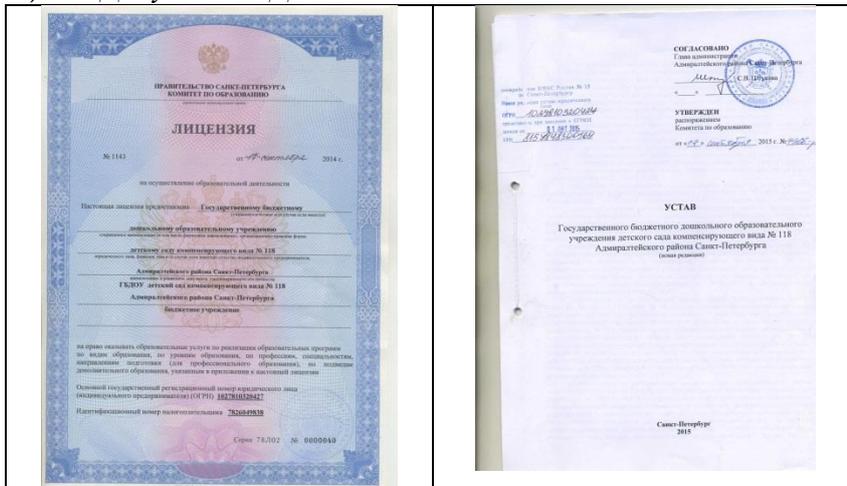
## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1 Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;](#)
- [СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 № 28;](#)
- [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»;](#)
- [Уставом ДОО;](#)
- [Другими документами, регламентирующими деятельность ДОО.](#)

Таблица 1. Документы ДОО



- [Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1143 от 17 сентября 2014 г. \(бессрочная\);](#)

**Вывод:** В детском саду соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), своевременно разрабатываются локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

## 2.2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. [В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием работников образовательного учреждения и Педагогическим советом.](#)

Таблица 2. Органы самоуправления

Общее собрание работников образовательного учреждения	Педагогический Совет образовательного учреждения	Совет родителей	Профсоюзный комитет
---	--	-----------------	---------------------

Общее собрание работников образовательного учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины членов совета, для которых детский сад является основным местом работы. В периоды между заседаниями Общего собрания работников образовательного учреждения интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между детским садом и управлением образования администрации Адмиралтейского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Колесова Елена Валерьевна.

**Вывод:** Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление. Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

### 2.3 Организация образовательного процесса

Целью деятельности ДОО является коррекционно - воспитательная работа, использующая систему медико – психолого – педагогических средств, направленных на преодоление или ослабление проблем речевого развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Основными чертами деятельности являются:

- целостность, т.к. все проводимые мероприятия адресуются ко всей личности ребёнка в целом, а не к отдельным психическим процессам и функциям.
- системность, т.к. все мероприятия проводятся в системе, согласованно, планомерно, во взаимосвязи друг с другом и рассчитаны на длительное время.
- комплексность, т.к. все используемые средства обеспечивают возможность оказывать коррекционные воздействия, как на физическое развитие ребёнка, так и на развитие психических процессов и функций, речевой и эмоциональной сферы, личности ребёнка в целом.

Коррекционно-воспитательная работа проводится в соответствии с принципами принятия ребёнка, помощи, индивидуального подхода, единства медицинских и психолого-педагогических воздействий и сотрудничества с семьёй обеспечивает высокую результативность в реализации коррекционно – развивающих мероприятий, построенной с учётом возможностей развития каждого воспитанника.

#### 2.3.1 Контингент воспитанников

На основании выписки из протоколов заседаний психолого - медико – педагогической комиссии Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и приказа заведующего в детском саду сформированы группы детей в следующем составе:

- 1 группа - 12 воспитанников, возраст детей от 4 до 6 лет;
- 2 группа – 12 воспитанников, возраст детей от 4 до 6 лет;
- 3 группа – 12 воспитанников, возраст детей от 4 до 6 лет;
- 4 группа – 12 воспитанников, возраст детей от 4 до 6 лет;

Всего 48 детей.

#### 2.3.2 Образовательная программа

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- Утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи разработанную на основе АФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Педагоги прошли повышение квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью реализации образовательной программы является создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих позитивную социальную адаптацию детей и их индивидуализацию.

Задачи реализации образовательной программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей, в соответствии с ФГОС ДО.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Возраст детей: от 3 до 7 лет.

Сроки реализации образовательной программы: все время пребывания воспитанников в детском саду.

С 01.09.2023 детский сад реализует Федеральную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основа построения образовательного процесса - комплексно-тематическое планирование. В основу заложен перечень лексических тем и общественные и народные праздники с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

На основе комплексно-тематического планирования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи разрабатывается Учебный план и Годовой календарный учебный график. Разработка этих документов, регламентирующих воспитательно-образовательного процесс, проводится в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм. Данные представлены в таблице № 3 «Календарно-тематическое планирование» и таблице № 4 «Учебный план».

**Вывод:** в каждой группе создаются всеми специалистами (учителями-логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре) групповые и индивидуальные планы реализации коррекционно-развивающих Рабочих программ. Планы специалистов, работающих с каждой группой детей, согласованы между собой. В детском саду используются все формы организации образовательного процесса: непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа. Для их проведения в режиме дня выделено постоянное время. При этом больше времени предусмотрено для совместной деятельности педагога с отдельными детьми, или с небольшими группами воспитанников. Эти занятия проводятся в первой половине дня. Разные формы организации собственно образовательной деятельности проводятся по расписанию всеми специалистами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и их должностными обязанностями.

### 2.3.3 Коррекционно-образовательная работа

В начале каждого учебного года всеми специалистами, работающими с каждой группой детей (учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводится комплексное психолого-педагогическое обследование каждого ребенка. Его результаты заносятся в "Карту обследования детей" логопеда, педагога-психолога и карту «Результаты мониторинга образовательного процесса» в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. По результатам обследования проводится деление детей на подгруппы в соответствии с уровнем и особенностями их психомоторного развития для проведения подгрупповых форм работы, отбирается содержание воспитания всех воспитанников и каждого ребенка в отдельности, создаются планы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. Обязательно создается расписание не только групповых, но и индивидуальных форм образовательной деятельности, которые систематически со всеми детьми проводят в соответствии с расписанием различные специалисты (учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Кроме этого, в течение учебного года осуществляется динамическое наблюдение за каждым ребенком с целью выявления положительной динамики в его психомоторном развитии и корректировки программ индивидуальной работы. Все специалисты, проводят обследование по своим направлениям работы. Это позволяет отслеживать динамику в развитии каждого ребенка и определить возможный вариант дальнейшего его образовательного маршрута. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов отражена в имеющейся документации. В каждой группе имеется "Карта обследования воспитанника", у каждого специалиста имеются планы индивидуальной работы с воспитанниками.

**Вывод:** Количество непосредственной образовательной деятельности, проводимой с детьми в течение дня, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Расписание строится таким образом, чтобы более сложная в содержательном плане образовательная деятельность чередовалась с более легкой деятельностью, была удовлетворена потребность детей в двигательной активности, достаточным было время для прогулки и дневного сна, было время для свободных игр воспитанников. В систему коррекционно-развивающей работы со всеми воспитанниками включены дополнительные занятия, направленные на двигательное, речевое, социально-нравственное и эмоциональное развитие воспитанников. Группы для детей укомплектованы по возрастному принципу. В детском саду обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.



**Таблица 3. Комплексно-тематическое планирование**

Период		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
сентябрь	1	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»
	2	«ОБЖ пожарная безопасность	«ОБЖ. Пожарная безоп-ть.»	«ОБЖ. Пожарная безоп-ть.»	«ОБЖ» пожарная безопасность
	3	Диагностика пед.процесса	Диагностика пед.процесса.	Диагностика пед.процесса.	Диагностика пед. процесса
	4	Диагностика пед.процесса	Диагностика пед.процесса.	Диагностика пед.процесса	Диагностика пед. процесса
	5	«Осень. Деревья»		Ранняя осень, грибы, ягоды	«Фрукты. Сад»
октябрь	1	«Лес. Грибы»	«Овощи, огород»	«Деревья. Кустарники»	«Овощи. Огород»
	2	«Лес. Ягоды»	«Фрукты, сад»	«Лес. Грибы»	«Грибы. Ягоды»
	3	«Огород. Овощи»	«Деревья. Золотая осень»	«Огород. Овощи»	«Деревья. Лес»
	4	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы. ягоды»	«Сад. Фрукты»	«Золотая осень»
ноябрь	1	«Творчество С.Я. Маршака»	«Одежда»	«Сад-огород»	«Творчество детских писателей
	2	«Детский сад. Игрушки»	«Обувь»	«Квартира. Мебель»	«Перелетные птицы»
	3	«Моя семья. День матери»	«Головные уборы»	«Кухня. Посуда»	«Моя семья. День матери»
	4	«Домашние животные»	«Поздняя осень»	«Одежда»	«Детский сад. Профессии»
	5	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Обувь. Головные уборы»	«Посуда»
декабрь	1	«Зима. Зимующие птицы»	«Зима» «Зимующие птицы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима»
	2	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
	3	«Зимние забавы»	«Домашние животные»	«Игрушки»	«Зимние забавы»
	4	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»
январь	1	<b>Зимние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>
	2	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Зимние забавы»	«Продукты питания»	«Животные северных стран»
	3	«Квартира. Мебель»	«Квартира. Мебель»	«Домашние животные»	«Животные жарких стран»
	4	«Посуда. Продукты питания»	«Посуда»	«Дикие животные»	«Дикие животные»
февраль	1	«Транспорт. Профессии на транспорте»	«Транспорт» «Профессии на транспорте»	«Зоопарк. Животные Севера» «Зоопарк. Животные жарких	«Домашние животные»



	2	«Правила дорожного движения»		стран»	«Игрушки»
	3	«Наша армия. Мужские профессии»	«Наша армия. Военные профессии»	«Транспорт. Профессии»	«Транспорт»
	4	«Я и мое тело. Спорт и здоровье»	«Различные профессии»	«Наша армия. Профессии»	«23 Февраля. Мужские профессии»
март	1	«Женский день»	«Весна»	«Женский день»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
	2	«Животные северных стран»	«Мамин праздник»	«Профессии и инструменты»	«Мамин праздник. Женские профессии»
	3	«Животные жарких стран»	«Животные северных стран»	«Весна»	«Мебель»
	4	«Аквариумные и пресноводные рыбы»	«Животные жарких стран»	«Первые весенние цветы»	«Кто живет в воде»
	5	«Творчество А. Барто»	Домашние птицы	«Перелётные птицы»	«Прикладное народное творчество»
апрель	1	«Весна. Прилет птиц»	«Перелетные птицы»	«Дикие животные»	«Весенние цветы»
	2	«День космонавтики»	«День космонавтики»	«День космонавтики»	«День космонавтики»
	3	«Комнатные растения. Первоцветы»	«Первоцветы»	«Насекомые»	«Насекомые»
	4	«Насекомые»	«Насекомые»	«Рыбы»	«Правила дорожного движения»
май	1	«Откуда хлеб пришел»	«День Победы»	«День Победы»	«Школа»
	2	«День Победы»	«Кто живет в воде»	«Россия – наша страна»	«День Победы»
	3	«Наш город – Санкт-Петербург»	«Город. Деревня. Весенние работы»	«Наш город – Санкт-Петербург»	«Наш город – Санкт-Петербург»
	4	«Школа»	«Наш город – Санкт-Петербург»	«Здравствуй, лето»	«Здравствуй, лето!»
	5	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»		

3-я и 4-я недели мая – проведение диагностики педагогического процесса.



**Таблица 4. Учебный план**

Наименование образовательной деятельности	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
<b>Непосредственная образовательная деятельность в зале</b>	2 раза в неделю			
<b>Непосредственная образовательная деятельность на прогулке</b>	1 раз в неделю			
<b>Итого:</b>	3 раза в неделю			
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы во время режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
<b>Формирование целостной картины мира</b>	1 раз в неделю			
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	-	-	-	1 раз в неделю
<b>Итого:</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
<b>Коррекционно-логопедическая непосредственно-образовательная деятельность</b>	4 раза в неделю			



<b>Индивидуальная работа по заданию логопеда</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Индивидуальная работа логопеда с детьми и их родителями</b>	1 раз в неделю			
<b>Итого:</b>	5 раз в неделю			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
<b>Непосредственно-образовательная деятельность: формирование основ безопасности жизнедеятельности</b>	1 раз в неделю			
<b>Итого:</b>	1 раз в неделю			
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<b>Музыкально-эстетическое развитие</b>	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Непосредственно-образовательная деятельность: лепка, рисование, аппликация, конструирование и ручной труд</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого:</b>	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
<b>Развлечения, досуговая деятельность</b>				
<b>Развлечения, досуговая деятельность</b>	1 раз в неделю			
<b>Игровая деятельность</b>				
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Дежурства</b>				
<b>Дежурство в группе и на площадке</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, 190005, Измайловский проспект, дом 18 литер В.  
телефон 8 (812) 251-58-10, E-mail: [dou118@adm-edu.spb.ru](mailto:dou118@adm-edu.spb.ru),  
ИНН 7826049838 КПП 783901001

2024



<b>Деятельность педагога-психолога по сопровождению АООП ДО</b>				
<b>Развивающая работа и психологическая коррекция</b>	2 раза в неделю			
<b>Психологическое консультирование</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Психологическое просвещение</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### 2.3.4 Система физкультурно-оздоровительной работы

Медицинское сопровождение пребывания ребенка в детском саду имеет первостепенное значение для успешности воспитания детей с речевыми нарушениями. Приоритетное направление деятельности организации – охрана и укрепление здоровья детей, поэтому медицинский аспект коррекционно-воспитательной работы в организации включает профилактические, оздоровительные и лечебные мероприятия. В системе физкультурно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: оценка физического развития детей на основе антропометрических данных, закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, динамические паузы, спортивные праздники и развлечения. Данные представлены в таблице № 5 «Система физкультурно-оздоровительной работы». У детей формируются необходимые культурно-гигиенические навыки, разумное отношение к своему организму, дети учатся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В детском саду регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на психолого-педагогических консилиумах. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная деятельность ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Для этого в группах организованы физкультурные уголки, насыщенные разнообразным спортивным инвентарем, позволяющим упражнять детей в различных видах движений, развивать двигательные качества.

### 2.3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с семьями воспитанников является одним из важнейших направлений в деятельности, т.к. активное участие семьи в воспитании ребенка оказывает большое влияние на эффективность всей коррекционно-образовательной работы. Основные направления сотрудничества с семьей: организационное, социально-психологическое; педагогическое. Традиционно сложились разнообразные формы взаимодействия организации с родителями и другими членами семьи. Основными из них являются: участие родителей в работе Совета родителей и Педагогического совета. Родителям предоставляется систематически возможность присутствовать в организации на собственно образовательной деятельности, праздниках, в День Открытых дверей и др., оказывать помощь в организации и проведении различных мероприятий; в соответствии с планом педагоги проводят общие и групповые собрания родителей, групповые и индивидуальные беседы и консультации, тематические выставки; в соответствии с планом организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (спортивные праздники, вечера досуга) Много внимания сотрудники организации уделяют информированию родителей о результатах работы с ребенком, условиям его воспитания и т.п. Для этого используются такие средства информации для родителей как оформление тематических выставок, стендов, фотовыставки др.

**Вывод:** Оценка сотрудничества с семьей, в том числе по результатам анкетирования родителей – высокая. С результатами анкетирования родителей можно ознакомиться [на странице нашего сайта "Независимая оценка качества образования"](#)

**Таблица № 5 «Система физкультурно-оздоровительной работы»**

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ гибкий режим пребывания в ДОО, режимы двигательной активности, щадящий режим;</li> <li>➤ проведение мероприятий с детьми по подгруппам;</li> <li>➤ оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);</li> <li>➤ индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;</li> </ul>
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика;</li> <li>➤ прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>➤ физкультурные мероприятия;</li> <li>➤ двигательная активность на прогулке;</li> <li>➤ физкультура на улице;</li> <li>➤ подвижные игры;</li> <li>➤ физкультминутки на занятиях;</li> <li>➤ гимнастика после дневного сна;</li> <li>➤ физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>➤ спортивно-ритмическая гимнастика;</li> </ul>
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>➤ утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);</li> <li>➤ облегченная форма одежды;</li> <li>➤ ходьба босиком до и после сна;</li> <li>➤ сон с доступом воздуха (+19 °С +17 °С);</li> <li>➤ контрастные воздушные ванны (перебежки);</li> <li>➤ солнечные ванны (в летнее время);</li> <li>➤ обмывание ручек до локтя, полоскание рта</li> </ul>
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>➤ введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>➤ питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ диагностика уровня физического развития;</li> <li>➤ диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>➤ обследование логопедом</li> </ul>

### 2.3.6 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Для реализации образовательной программы в детском саду созданы необходимые условия, соответствующие современным требованиям к осуществлению работы с детьми дошкольного возраста.

[Организация развивающей предметно-развивающей среды соответствует Образовательной программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.](#)

Имеются специально-выделенные помещения: групповая комната, раздевалка, туалетная комната, кабинет учителя-логопеда (во всех группах для детей с проблемами в речевом развитии), кабинет педагога-психолога, физкультурный /музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты. Все помещения и кабинеты оснащены согласно целям и задачам коррекционно-воспитательной работы необходимым оборудованием, которое включает: материал для проведения обследования и отслеживания динамики развития, ТСО, наглядный, игровой и демонстрационный материал. Методическая работа в организации проводится в разнообразных формах: педсоветы, семинары, консультации, имеются наборы картин, другого методического материала, для использования в процессе обучения детей разного возраста и разного уровня развития. Для нужд методической работы широко используется ТСО, собрана библиотека общей и специальной психолого-педагогической литературы, отслеживается периодическая печать, подбирается и систематизируется практический материал (конспекты, разработки, обобщение опыта, материалы семинаров, педсоветов, аттестации педагогов).

Во всех группах созданы дифференцированные условия для пребывания детей и их успешного развития с учётом особенностей развития воспитанников и их возраста. В частности, обеспечены условия для совместной и индивидуальной активности детей. Кабинеты учителей-логопедов и кабинет педагога-психолога оборудованы для проведения подгрупповой и индивидуальной специально организованной деятельности, оснащены необходимыми материалами для проведения обследования, отслеживания динамики их речевого развития, проведения коррекционно-образовательной работы. В каждой группе имеется в достаточном количестве и разнообразии наглядный материал (демонстрационный и раздаточный) для проведения учителем – логопедом и воспитателем групповых и индивидуальных занятий.

В таблице № 6 представлен [План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.](#)

**Вывод:** в детском саду созданы необходимые условия для физического развития и коррекции имеющихся нарушений у воспитанников. Имеется музыкально/спортивный зал, который оснащён разнообразным оборудованием с учётом возраста детей и типологических особенностей их физического развития. Спортивное оборудование динамично, используется в группах, в зале, на прогулках. В группах много спортивного оборудования изготовлено педагогами (на развитие моторики, тактильного ощущения, зрительно-двигательной координации). Таким образом, удовлетворяется потребность воспитанников в двигательной активности, обеспечивается процесс их успешного физического развития.

Таблица 6. План финансово-хозяйственной деятельности на 09.11.2023 г.

Утверждаю  
Глава администрации  
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Оверчук Сергей Иванович  
9 ноября 2023 г.

План финансово-хозяйственной деятельности  
на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов  
от 9 ноября 2023 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: 7809029013 Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учреждение: 7826049838 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Единица измерения: руб.

Коды	
Дата	09.11.2023
по Сводному реестру	
глава по БК	846
по Сводному реестру	
ИНН	7826049838
КПП	783901001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

I

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	139 655.10			
<b>Доходы, всего:</b>	<b>1000</b>			<b>29 791 251.13</b>	<b>31 525 581.49</b>	<b>33 606 540.00</b>	
<b>в том числе:</b>							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		29 108 546.12	31 405 698.99	33 452 500.00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		29 108 546.12	31 405 698.99	33 452 500.00	
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1211	131	131	29 108 546.12	31 405 698.99	33 452 500.00	
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		79 605.01	119 882.50	154 040.00	
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления текущего характера	1410	150		79 605.01	119 882.50	154 040.00	
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	1412	152	152	79 605.01	119 882.50	154 040.00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
прочие доходы, всего в том числе:	1500	х		603 100.00			
поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	1530	х		603 100.00			
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	1532	130	131	603 100.00			
Расходы, всего в том числе:	2000	х		29 930 906.23	31 525 581.49	33 606 540.00	
на выплаты персоналу, всего в том числе:	2100	х		24 421 400.00	26 567 500.00	28 369 200.00	х
оплата труда	2110	111	211 00 з	18 696 900.00	20 342 300.00	21 723 200.00	х
			266 00 з	78 000.00	81 800.00	85 500.00	х
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего в том числе:	2140	119		5 646 500.00	6 143 400.00	6 560 500.00	х
на выплаты по оплате труда	2141	119	213 00 з	5 646 500.00	6 143 400.00	6 560 500.00	х
социальные и иные выплаты населению, всего в том числе:	2200	300		70 235.00	110 482.50	154 040.00	х
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат из них:	2210	320		70 235.00	110 482.50	154 040.00	х
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262 00 0	70 235.00	110 482.50	154 040.00	х
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего из них:	2300	850		34 826.00	345 500.00	344 400.00	х
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291 00 5	34 826.00	345 500.00	344 400.00	х
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	2600	х		5 404 445.23	4 502 098.99	4 738 900.00	
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего из них:	2640	244	221 00 5	31 420.32	41 900.00	43 800.00	
			223 00 5	284 805.64	274 700.00	287 300.00	
			225 00 5	1 014 995.76	944 898.99	1 028 900.00	
			225 00 0	14 296.46			
			225 00 р	365 500.00			
			226 00 5	336 948.71	239 300.00	250 300.00	

3

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
			226 00 р	26 500.00			
			226 Е1 0	9 370.01	9 400.00		
			310 00 р	43 660.00			
			342 00 е	2 487 660.68	2 259 200.00	2 362 400.00	
			346 00 5	90 587.65			
закупку энергетических ресурсов	2643	247	223 00 5	698 700.00	732 700.00	766 200.00	

## Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

4

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:</b>	<b>26000</b>	<b>х</b>		<b>5 404 445.23</b>	<b>4 502 098.99</b>	<b>4 738 900.00</b>	
1.1	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)12	26100	х					
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	х					
1.3	по контрактам (договорам), заключенным (конкурсная процедура по которым начата) до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13 в том числе:	26300	х		2 815 263.04	1 097 333.08		
1.3.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	х		2 815 263.04	1 097 333.08		
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	х					
1.4	по контрактам (договорам), планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13 в том числе:	26400	х		2 589 182.19	3 404 765.91	4 738 900.00	
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания в том числе:	26410	х		1 940 585.72	3 395 365.91	4 738 900.00	
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х		1 940 585.72	3 395 365.91	4 738 900.00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	х					
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в том числе:	26420	х		9 370.01	9 400.00		

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	х		9 370.01	9 400.00		
1.4.2.1.1	Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	26421.1		026E120620	9 370.01	9 400.00		
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	х					
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	х					
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе:	26440	х					
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	х					
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	х					
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450	х		639 226.46			
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	х		639 226.46			
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	х					
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	х		2 589 182.19	3 404 765.91	4 738 900.00	
	в том числе по году начала закупки:	26510	2023		2 589 182.19	3 014 000.00	4 015 200.00	
	Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	26510.1	2023	026E120620	9 370.01	9 400.00		
	в том числе по году начала закупки:	26520	2024		х	390 765.91		
	в том числе по году начала закупки:	26530	2025		х	х	723 700.00	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	х					
	в том числе по году начала закупки:	26610	2023					

### 2.3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение службы управления в соответствии со штатным расписанием представлено следующими должностями: заведующий, заведующий хозяйством. Служба управления укомплектована кадрами полностью. Образовательный ценз сотрудников службы управления характеризуется следующим: заведующий имеет высшее - профессиональное педагогическое образование.

Кадровое обеспечение представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 8 педагогов
- учителя-логопеды - 4 педагога
- музыкальный руководитель - 1 педагог
- инструктор по физической культуре – 1 педагог
- педагог-психолог - 1 педагог

Обе службы укомплектованы кадрами полностью. Все учителя-логопеды имеют высшее педагогическое образование по специальностям логопедия. Воспитатели и специалисты имеют высшее и среднее педагогическое образование в области дошкольного воспитания.

Аттестационные категории педагогов:

- воспитатели:
  - высшая квалификационная категория – 3 педагога
  - первая квалификационная категория – 5 педагогов
- учителя-логопеды:
  - высшая квалификационная категория – 2 педагога
  - первая квалификационная категория – 2 педагога
- музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория
- инструктор по физической культуре – первая квалификационная категория
- педагог-психолог - первая квалификационная категория

Формы взаимодействия специалистов самые разнообразные: педагогический совет, творческие группы, психолого-медико-педагогические консилиумы, круглые столы, мастер-классы, минисовещания. Они планируются заранее. Вместе с тем имеет место постоянное общение специалистов и воспитателей друг с другом, обсуждение текущих вопросов, связанные с воспитанием детей каждой группы. Такое взаимодействие обеспечивает комплексный характер оказываемой ребёнку услуги, что существенно влияет на организацию, содержание, эффективность коррекционно-развивающей работы с каждой группой детей.

Специалисты и воспитатели осваивают новые образовательные технологии (развивающие игры), адаптируя их к условиям работы с дошкольниками. Педагоги много внимания уделяют обобщению опыта собственной педагогической деятельности, который нашел отражение в аттестационных материалах, доступных для использования сотрудниками.

Коллектив детского достаточно стабильный и профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий.

Вспомогательные службы укомплектованы полностью.

**Вывод:** администрация много внимания уделяет проблемам профессиональной подготовки и повышения квалификации всех специалистов. В связи с этим в соответствии с планом проводятся консультации по различным проблемам теории и практики воспитания дошкольников с нарушениями речи, деловые игры, практические занятия. Кроме этого, педагоги повышают квалификацию путем участия в курсах, организуемых С.-Пб АППО, в Научно-информационном центре Адмиралтейского района, методических кабинетах, а также дистанционно; участия в научных и научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

### 2.3.8. Информационное обеспечение образовательного процесса

В детском саду создается единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт (данные представлены в таблице № 7);
- разработана и действует официальная страница в социальной сети ВКонтакте (данные представлены в таблице №8)

Доступ к сети Интернет со скоростью 5000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «АТС СМОЛЬНЫЙ» на безвозмездной основе. Детский сад оснащен компьютерной техникой: для административного управления — 3 компьютера, для педагогов и обучающихся – 4 компьютера, 3 ноутбука и 1 проектор. Имеется 1 сетевая точка выхода в интернет. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Информационное обеспечение позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом: устанавливать соответствие применения компьютера целям обучения; отбирать и комплектовать методы обучения в зависимости от возраста детей, периода работы, типа занятия, особых образовательных потребностей ребёнка; определять роль и место компьютерно-опосредованной деятельности ребёнка в общей системе учебной деятельности; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход; учитывать гигиенические требования к оборудованию определенные СанПиН.

Педагоги создают и используют в работе с детьми интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводят диагностику и отслеживают ход образовательного процесса, результаты освоения образовательной программы.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и интернет (личные блоги специалистов, сайт, сайты педагогов, электронная почта учреждения).

Однако в ходе работы мы столкнулись с проблемой – педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера вследствие того, что имеют разный уровень ИКТ-компетентности.

**Вывод:** Анализ данной ситуации позволил выявить ряд противоречий между:

- желанием педагогов и их неумением организации научно-методической деятельности на базе информационных технологий;
- неподготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования информационных технологий в процессе деятельности;
- возрастающими требованиями к уровню профессиональной деятельности педагога и неготовностью его к созданию педагогического пространства;
- потребностью образовательной практики в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и невысокой эффективностью процесса их повышения квалификации в данном направлении;
- существующими моделями повышения квалификации, направленными на формирование преимущественно компьютерной грамотности, и необходимостью организации непрерывного образования воспитателей, ориентированного на применение ИТ в их практической деятельности.

Таблица 7. Скриншот страницы официального сайта ДОО <https://118spb.tvoyasadik.ru/>



Таблица 8. Скриншот страницы официального госпаблика ДОО [https://vk.com/khoroshaya\\_rech](https://vk.com/khoroshaya_rech)



### 2.3.9. Взаимодействие ДОО с общественностью, другими организациями

Наши партнеры. Ближайшее социальное окружение:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Адрес: Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, улица Егорова, дом 23
- СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 24" Детское поликлиническое отделение.  
Адрес: Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, набережная Обводного канала, дом 123.
- Библиотека «Семеновская». Адрес: Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, Малодетскосельский проспект, дом 2, т.: 316-47-27
- Санкт-Петербургская Детская Школа Искусств имени Д.С. Бортнянского. Адрес: Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, набережная Обводного канала, дом 133.
- СПб ГБУЗ "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района «Родничок»". Адрес: Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, Подъездной переулок, дом 18.

**Вывод:** детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями. Совместная деятельность детского сада и учреждений регламентируется соответствующими договорами.

### 2.3.10. Результативность освоения образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в детском саду проводится оценка эффективности педагогического процесса.

Диагностика педагогического процесса проводится два раза в год: в сентябре и мае. По итогам мониторинга образовательного процесса воспитанники показали положительный результат в освоении образовательной программы, и общий процент выполнения программы составил около 80%. Данные представлены в таблице № 9.

**Вывод:** образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

**Таблица № 9. Результаты диагностики педагогического процесса**

	Целевые ориентиры в области социально-коммуникативного развития	Целевые ориентиры в области познавательного развития	Целевые ориентиры в области речевого развития	Целевые ориентиры в области художественно-эстетического развития	Целевые ориентиры в области физического развития
Сентябрь.					
Высокий уровень развития образовательной области	66 % детей	11% детей	-	33% детей	44% детей
Средний уровень развития образовательной области	34% детей	89% детей	78% детей	44% детей	56% детей
Низкий уровень развития образовательной области	-	-	22% детей	23% детей	-
Май					
	Целевые ориентиры в области социально-коммуникативного развития	Целевые ориентиры в области познавательного развития	Целевые ориентиры в области речевого развития	Целевые ориентиры в области художественно-эстетического развития	Целевые ориентиры в области физического развития
Высокий уровень развития образовательной области	100 % детей	100% детей	70% детей	57% детей	70% детей
Средний уровень развития образовательной области	-	-	15 % детей	43% детей	30% детей
Низкий уровень развития образовательной области	-	-	15 % детей	-	-

### 2.3.11. Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО в ДОО

*Таблица № 10. Правовое обеспечение сопровождения ФГОС ДО*

1	Рабочая группа по сопровождению ФГОС ДО (в состав которой входят воспитатели, родители)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе ФГОС ДО
1	Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат
2	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
3	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
4	Локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации

*Таблица № 11. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)*

Наименование показателя	№ строки	Значение
1	2	3
общая площадь групповых (игровых) комнат	01	515 м <sup>2</sup>
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении	02	да
общая площадь оборудованных участков (участка)	03	2 209 м <sup>2</sup>
наличие оборудованного помещения для проведения физкультурных занятий	04	да
наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных занятий	05	да
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	06	да
07 при организации пространства в группе	Наличие более 3 зон	

**Таблица 12. Кадровые условия**

Наименование показателя	№ строки	Значение
1	2	3
общее количество педагогических работников (человек)	01	16
в том числе, воспитателей	01_1	9
музыкальных работников	01_2	1
физкультурных работников	01_3	1
педагогов-психологов	01_4	1
социальных педагогов	01_5	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	0
логопедов, дефектологов	01_7	4
старших воспитателей, методистов	01_8	0
прочие специализированные педагоги	01_9	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	4
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	0
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	16
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	16
в том числе, высшее	05_1	8
среднее профессиональное	05_2	7
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	6
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	10
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	13
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	1

количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	8
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	7
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	16
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	16
Количество педагогических работников, <b>все еще нуждающихся в обучении</b> (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	0

**Наличие в ДОО педагогических кадров, готовых к организации и проведению:**

1	музыкальной творческой деятельности детей
2	художественной изобразительной деятельности детей
3	театрализованной деятельности детей
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде
6	совместных детско-взрослых проектов
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья
8	логопедической помощи
9	психологической помощи детям
10	психологической помощи родителям
11	физической активности детей
12	оздоровительных мероприятий с детьми

### 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

*Таблица 14. Показатели деятельности ГБДОУ № 118, подлежащие самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.8.2	Первая	9 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 70%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 человек / 58 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей показывает, что условия в дошкольном образовательном учреждении соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и позволяют успешно реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Так же образовательное учреждение полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, имеющими высокую квалификацию, обеспечивающую высокие результаты образовательной деятельности учреждения.

Заведующий ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Е.В. Колесова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390082

Владелец Колесова Елена Валерьевна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025