Карта оценки навыков наставляемого, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее трех лет

Молодой воспитатель (наставляемый):

(Ф. И. О.)

Наставник:

(Ф. И. О.)

**Инструкция:** Оцените навыки молодого воспитателя по шкале:

3 – высокий уровень развития; 2 – средний уровень развития;

1 – развитие навыка не проявляется.

**Подсчет баллов:** поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

**Интерпретация:** посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития навыка. Запишите вывод в конце карты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прогностические навыки** | **оценка** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в  каждом ребенке в процессе усвоения содержания ОП ДО |  |  |  |
| 2 | Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно- образовательного процесса по основным направлениям  воспитания и обучения, которые прописаны в ОП ДО |  |  |  |
| 3 | Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ОП ДО |  |  |  |
| 4 | Умеет отбирать дидактический материал и организовывать  развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей |  |  |  |
| 5 | Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка |  |  |  |
| **Организаторские и коммуникативные навыки** | | | | |
| 1 | Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана |  |  |  |
| 2 | Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их  усилия |  |  |  |
| 3 | Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ОП ДО |  |  |  |
| 4 | Умеет формировать коллектив детей и организовывать его  деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками |  |  |  |
| 5 | Устанавливает конструктивные отношения с родителями  воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ОП ДО |  |  |  |
| 6 | Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества |  |  |  |
| 7 | Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним |  |  |  |
| **Аналитические навыки** | | | | |
| 1 | Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ОП ДО |  |  |  |
| 2 | Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень  их навыков |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе |  |  |  |
| 4 | Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами |  |  |  |

**Вывод:** Ф.И.О. обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты выше среднего уровня.

**Рекомендации:** В дальнейшем Ф.И.О.. необходимо продолжать развивать организаторские и коммуникативные навыки, в особенности навыки организации совместной работы с коллегами и родителями.

Наставляемый

(Ф. И. О.)

Наставник

(Ф. И. О.)