

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 118
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 190005, Измайловский пр., д.18 литер В, телефон 251-58-10
ОКПО 53251179 ОКОГУ 23280 ОГРН 102781032427 ИНН 7826049838 КПП 783901001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад компенсирующего вида
№ 118 Адмиралтейского района СПб
протокол от 11.01.2021 года
№ 3

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей ГБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 118
Адмиралтейского района СПб
протокол от 11.01.2021 года
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 118
Адмиралтейского района СПб

Колесова Е.В.

Приказ от 11.01.2021 № 1/43-р



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 118 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Уставом ДОО.

1.2 Настоящее Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОО регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3 В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения АООП ДО;

– диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров АООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

– встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования:

- Функционирует во взаимосвязи с системой контроля реализации АООП ДО;
- Является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- Строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1 Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации АООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения АООП ДОО;
- динамика индивидуального развития обучающихся;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2 Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3 В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4 В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия АООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры АООП ДО;
- соответствие содержания АООП ДО;
- наличие части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5 В части оценки результатов освоения АООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития обучающихся, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения обучающихся целевых ориентиров АООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.6 Итоги оценки динамики индивидуального развития обучающихся не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.7 Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.8 В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1 Функционирование ВСОКО организует *заведующий* с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2 Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения АООП ДО;
- в рамках мероприятий контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

- 3.3 Оценку условий проводит заведующий согласно приложению 1.
- 3.4 К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с *показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности*.
- 3.5 Оценку соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит *старший воспитатель* согласно приложению 2.
- 3.6 Результаты оценки соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует *заведующий* и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.7 Оценка соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения АООП ДО.
- 3.8 Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров АООП ДО проводят *воспитатели* согласно приложению 3. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
- 3.9 Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров АООП ДО проводится дважды в год: *две недели в сентябре и две недели в мае*.
- 3.10 По итогам оценки *заведующий* готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год (приложение 4).
- 3.11 Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют *воспитатели* два раза в год: в начале учебного года и в конце.
- 3.12 Воспитатели:
- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (приложение 5);
 - собирают заполненные анкеты;
 - обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
- 3.13 Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

- 4.1 Инструментами ВСОКО выступают:
- оперативный контроль;
 - тематический контроль;
 - итоговый контроль;
 - мониторинги.

5. Документация ВСОКО

- 5.1 Документацию ВСОКО составляют:
- настоящее положение;
 - приложения к настоящему положению;
 - заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.
- 5.2 Приложение 1 используется и как приложение к АООП ДО в части описания РППС.

5.3 Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

5.4 На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 4, 5 заведующий готовит справки в рамках контроля реализации АООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1 В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.2 Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.3 Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в АООП ДО.