

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 190005, Измайловский пр., д.18 литер В, телефон 251-58-10  
ОКПО 53251179 ОКОГУ 23280 ОГРН 102781032427 ИНН 7826049838 КПП 783901001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад компенсирующего вида  
№ 118 Адмиралтейского района СПб  
протокол от 11.01.2021 года  
№ 3

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района СПб  
протокол от 11.01.2021 года  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 118  
Адмиралтейского района СПб  
Колесова Е.В.  
Приказ от 11.01.2021 № 1/43-р

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №118  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 118 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработано в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Минпросвещения РФ от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
  - Уставом ДОО.

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми АООП ДО, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОО.

- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОО, осваивающих АООП ДО, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации АООП ДО.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

- 2.1. АООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера нарушений, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение АООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).
- 2.3. Текущий контроль в ДОО проводится в виде диагностики педагогического процесса через опросы детей, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. Цель, задачи и направления контроля**

3.1 Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2 Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **4. Направления текущего контроля**

4.1 Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДОО:

- реализация АООП ДО;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

### **5. Организация текущего контроля**

5.1 Текущий контроль освоения детьми АООП ДО осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2 В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

5.3 Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность.

#### 5.4 Участники образовательного процесса:

- воспитанники ДОО;
- педагоги и специалисты ДОО.

## 6. ОТЧЕТНОСТЬ

- 6.1 Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.2 Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения АООП ДО своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- 6.3 Сроки проведения контроля:
- промежуточный контроль проводится для уточнения текущего состояния педагогического процесса два раза в год – осенью и весной - воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом;
  - итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.
- 6.4 Текущий контроль за реализацией АООП ДО и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель ДОО.
- 6.5 Воспитатели групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.
- 6.6 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ДОО.
- 6.7 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.
- 6.8 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 6.9 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.
- 6.10 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.11 Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ДОО.